

管理學院教學特優教師教材審查意見表

教材編號		所屬系所		授課對象	
課程名稱		教師姓名		職稱	

請依各項目給予教材評分（10：非常同意、8：同意、6：尚可、4：不同意、2：非常不同意）

性質	評分項目	級分				
		10	8	6	4	2
嚴密性	1. 教材章節結構良好、循序漸進，文字流暢、圖表編排清楚。					
	2. 教材清楚呈現學生可從中獲得的知識、技能或態度的課程目標。					
關聯性	3. 教材內容符合修課學生程度。					
	4. 各單元內容（進度編排）份量適切且相互關聯。					
	5. 教材內容有助於學生培養核心能力與基本素養。					
豐富性	6. 教材內容多樣且充實，兼顧深度與廣度。					
	7. 教材內容創新合宜，具有特色。					
	8. 教材設計能引發並維持學生學習動機。					
反思性	9. 教材內容能引導學生討論、探求與反思。					
	10. 教材內的活動能提供學生適當的回饋機制。					
總分：						
審查委員簽名：						

註 1：滿分 100 分，總分 100 分-90 分為特優，89 分-80 分為優良，79-70 分為佳，低於 70 分為普通。

註 2：本表評分之 4 規準：嚴密性(rigor)、關聯性(relations)、豐富性(richness)、反思性(recursion)引用自 Doll,W.E. (1993) .A post-modern perspective on curriculum. New York, NY: Teachers College Press.

*** 請填寫下方總評**

總 評

※您認為該教材有哪些 1.優點特色? 2.待改進之處? 3.其他建議?

請具體說明並儘量以電腦打字呈現。(必填)